



Refresher Grundkurs Schwindel

Am Grundkurs Schwindel werden die wichtigsten Tests und Behandlungsansätze für die Untersuchung und Behandlung von Menschen mit Schwindel vermittelt. Es wird aufgezeigt, dass der klinische Denkprozess durch die Anamnese gesteuert wird und wie die passende Intervention mit entsprechender Dosierung gestaltet werden kann. Didaktisch werden die verschiedenen Symptom- und Funktionsgruppen getrennt behandelt. Im klinischen Alltag begegnen uns aber immer wieder Mischformen, was das Umsetzen des Erlernten manchmal erschwert.

Schwindel ist komplex. Die Abklärung und Behandlung erfordert Sicherheit und Erfahrung in der Durchführung und Interpretation der Tests und der Behandlungen. Fehlt die tägliche Praxis mit Schwindelpatienten, steigt die Hemmschwelle, die notwendigen Tests durchzuführen. Der Refresher soll Sicherheit in der Anwendung und Interpretation der Tests und Behandlungen geben.

Am Kurs gehen wir auf die Bedürfnisse der Kursgruppe ein. Die Inhalte richten sich nach den Fragen und Bedürfnissen der Kursgruppe.

Dieser Kurs richtet sich an alle Besucher des Grundkurs Schwindel, die ihr Wissen wieder auffrischen wollen und Sicherheit in den wichtigsten Untersuchungs- und Behandlungstechniken wiedererlangen möchten.

Ziele

Die Teilnehmenden

- Wiederholen und vertiefen ihr Wissen aus dem Grundkurs Schwindel
- Verbessern ihre Fähigkeit, die verschiedenen Symptom- und Funktionsgruppen anhand typischer Anamnese und Tests zu differenzieren
- Gewinnen Sicherheit in der Differenzierung der verschiedenen Symptom- und Funktionsgruppen.
- Optimieren die Beziehung zwischen Befund und Behandlung und implementieren den fortlaufenden Prozess des «Clinical Reasoning»
- Optimieren ihre Behandlung der verschiedenen Funktions- und Symptomgruppen bezogen auf Intervention und Dosierung

Inhalte

- Praktische Wiederholung der Tests und Manöver bei pBPLS und hBPLS
- Repetition Inhalte folgender Symptomgruppen:
- Peripher und Zentralvestibuläre Dysfunktionen
- Okulomotorische Dysfunktionen
- Zervikogener Schwindel
- Visuelle Abhängigkeit
- Somatosensorisches Defizit
- Differenzierung
- Setzen von Prioritäten
- Fallbeispiele der Teilnehmer
- Patientenvorstellung durch die Kursleitung